



Реализация Дорожной карты трехязычного образования как важнейшая часть обновления школы

1 марта 2016 года Министерство образования и науки РК и международный образовательный холдинг «Study Innovations» организовали Международную научно-практическую конференцию «Реализация Дорожной карты трехязычного образования как важнейшая часть обновления содержания среднего образования».

«Мы наращиваем темпы внедрения трехязычия. Это не выдумка, это не пожелание кого-то, это – необходимость. Уже 20% казахстанцев владеют английским языком, то есть знание трех языков – это путевка в глобальную жизнь, это принцип успешности человека в жизни. В глобальном мире наши дети будут гражданами планеты – им придется работать везде и всюду, и они должны быть как рыба в воде в этом сложном мире», — сказал Глава государства Н.А. Назарбаев.

В Казахстане создана уникальная ситуация, где все три языка относятся к

различным лингвистическим группам: казахский – к тюркской, английский – к романо-фризской и русский – к славянской группе. И обучение языкам, по мнению лингвистов, должно рассматриваться в едином контексте.

Конференция прошла на трех языках – казахском, русском, английском.

Участники конференции – учителя казахского языка в школе с неказахским языком обучения, русского языка в школе с нерусским языком обучения, английского языка и учителя предметов естественно-математического цикла на английском языке.

Основная тема конференции была освещена на пленарном заседании, на котором выступили вице-министр МОН РК Есенгазы Имангалиев; директор центра трехязычного образования Ляйля Сырымбетова; региональный директор Cambridge University Press Paul Zbihlii, профессор НАО РК Фаузия Оразбаева; директор депар-

тамента Cambridge University Press Elaine Allricht, профессор Московского государственного педагогического университета Елизавета Хамраева; региональный директор Департамента экзаменов Cambridge English Language Assessment в России и Центральной Азии Анна Горизонтова и другие.

Работа конференции продолжилась на четырех секциях:

- «Инновационные подходы к изучению казахского языка в условиях полиязычного образования»;
- «Коммуникативный подход, междисциплинарные и сквозные темы, преемственность в предметах на уроке английского языка» (CLIL);
- «Русский язык в национальной школе как основа когнитивной деятельности билингва»;
- «Пути оказания практической помощи учителям предметов ЕМЦ и математики по продвижению трехязычного обучения (из опыта работы)».

Министр образования и науки Ерлан Сагадиев представил нового вице-министра Эльмиру Амангельдиевну Суханбердиеву

Министр образования и науки Ерлан Сагадиев представил коллективу министерства нового вице-министра Эльмиру Амангельдиевну Суханбердиеву.

Эльмира Суханбердиева родилась в 1971 году в Атырауской области. Окончила исторический факультет Казахского национального университета им. аль-Фараби (1995); Международную академию труда, бакалавр юриспруденции (2006); Международную академию бизнеса (MBA), магистр делового администрирования. С 2013 года по апрель 2016 года возглавляла управление образования города Астаны.

Награждена медалями «Ерен еңбегі үшін» (2012), «Қазақстан халқы Ассамблеясына 20 жыл», «Қазақстан Республикасының Конституциясы-



на 20 жыл»; нагрудными знаками им. Ы. Алтынсарина (2015), «Почетный работник образования РК», благодар-

ственными письмами акима гг. Астана и Алматы, Республиканского научно-практического центра «Дарын».

С 1 сентября этого учебного года в первых классах вводится пятидневная учебная неделя

По поручению Главы государства с 1 сентября этого учебного года в первых классах общеобразовательных школ республики вводится пятидневная учебная неделя. Первоклассники будут учиться с 1 сентября до 1 июня.

Таким образом, первые классы школ будут учиться пять дней в неделю уже с этого года, хотя раньше планировалось ввести это новшество с 2017 года.

Дальнейший шаг следующий – в 2017 году ученики вторых, пятых, седьмых и девярых классов также перейдут на пятидневную учебную неделю. И в 2018 году все остальные классы школ начнут учиться в новом режиме.

Переход на пятидневное обучение связан с обновлением учебной программы. Новые учебные программы, как ранее говорилось, будут основаны на программах Назарбаев Интеллектуальных Школ. Образовательные программы будут разработаны на основе развития функциональной грамотности в соответствии с лучшими мировыми практиками.

Министерство на данный момент рассматривает возможность ускорения полного перехода всех классов школ на пятидневное обучение. Однако для решения этого вопроса необходимо детально провести расчеты по обновлению содержания учебных программ по более быстро-



му графику и рассмотреть вопрос школ с трехсменным обучением.

Это связано с тем, что начало летних каникул сместится на более поздний срок, в среднем на две недели, чтобы не пострадали ни объемы, ни качество образовательного процесса.

Вице-премьер-министр Казахстана Дарига Назарбаева отметила важность внедрения пятидневной недели: «Я рада за родителей и наших детей, так как школьная нагрузка довольно сильно сказывается на здоровье детей, и они не успевают восстановиться за один день. Мы планируем, что в субботу дети смогут развиваться всесторонне, к примеру, посещать языковые курсы или спортивные секции. К тому же, все-таки самое главное воспитание мы получаем в семье, и в субботу у детей должно быть время на общение с

родными, приобщение к семейным традициям. Суббота будет также важным днем для переподготовки преподавателей».

В социальных сетях население выражает беспокойство по поводу перехода учеников общеобразовательных школ на пятидневную учебную неделю и сокращением каникул в летнее время. Министерство образования и науки Республики Казахстан поясняет: в Казахстане учебный год для первых классов составляет 33 недели. В 2016 году с переходом на обновленную программу ученики первых классов будут учиться пять дней в неделю. Обновленная программа требует увеличения учебного года всего лишь на пять дней – до 1 июня. А освобожденные субботные дни в сумме составляют 33 дня.

Если оставить действующую программу без изменений, то при уменьшении учебной недели (пятидневке) обучение в школе продлилось бы до конца июня. Преимущества введения пятидневной учебной недели и обновленной программы, на наш взгляд, неоспоримы.

С 2017 по 2019 гг. произойдет постепенный переход всех уровней на пятидневный режим обучения. С внедрением обновленных программ учебный год (34 недели) в средних и старших классах будет продлен всего лишь на 10 учебных дней, при этом школьникам будут предоставлены 34 выходных субботы в году.

Обучение по обновленным программам не уменьшает дни каникул осенью, зимой и весной.



В Астане наградили обладателей звания «Лучший преподаватель вуза – 2015»

Церемония награждения «Лучший преподаватель вуза – 2015» состоялась в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева.

В республиканском конкурсе участвовали штатные преподаватели казахстанских вузов, имеющие непрерывный научно-педагогический стаж не менее пяти лет.

Конкурс состоял из двух этапов: внутривузовского и республиканского. Во время внутривузовского этапа претенденты на участие в конкурсе выбирались учеными советами в каждом вузе. Во время республиканского этапа победителей определила Комиссия из представителей МОН РК, других заинтересованных госорганов, общественных объединений и объединений юридических лиц системы высшего и послевузовского образования, а также ведущих ученых и специалистов.

Среди критериев отбора победителей были: разработка учебных пособий и инновационных обучающих технологий, проведение открытых учебных занятий в интерактивном режиме, руководство научно-исследовательской и творческой работой студентов, уровень качества преподавания с учетом результатов независимого анкетирования «Преподаватель глазами студентов», организационная и воспитательная работа, наличие академической, ученой степени или звания, научные



исследования и достижения, подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Данный грант дает возможность преподавателям пройти зарубежную стажировку в ведущих университетах Великобритании, Германии, Франции, Италии, Испании, Бельгии, Польши, Чехии, Венгрии, Швеции, Австрии, Болгарии, Литвы, Латвии.

По итогам конкурса обладателю звания выдается свидетельство и выплачивается государственный грант в размере 2000-кратного месячного расчетного показателя, установленного законом РК о республиканском бюджете на соответствующий финансовый год. В республиканском бюджете 2016 года на выплату гранта «Лучший

преподаватель вуза – 2015» предусмотрено 848 млн. 400 тыс. тг.

Кроме того, обладатели гранта в течение года смогут участвовать в работе международных, республиканских научных конференций, симпозиумов, конгрессов, семинаров по теме научных исследований, по вопросам организации учебного процесса и т.д.

Справка: Грант на право именоваться Лучшим преподавателем вуза учреждается ежегодно по поручению Главы Государства Н.А. Назарбаева с 2005 года. За 10 лет 2000 преподавателей из 125 вузов стали обладателями звания, в 2015 году – 200 человек из 61 высшего учебного заведения страны. Из них 42% составляют доктора наук, 53,5% – профессора, 4% – доктора PhD.

МОН РК вводит День профориентации для выпускников 9–12 классов школ

Министерство образования и науки РК вводит День профориентации для учащихся 9-12 классов общеобразовательных школ. Данные меры вводятся с целью упорядочения и системного подхода рекламы вузов в школах без отвлечения учащихся от учебного процесса.

Теперь День профориентации будет проходить каждую вторую и четвертую субботу месяца в течение двух академических часов. Школы получают еди-

ный стандарт расписания, по которому вузы будут подавать заявки на проведение встреч с учениками в той или иной школе. Общеобразовательные школы будут ежеквартально составлять график проведения Дня профориентации с заявленными вузами.

Если вузы планируют проведение тестирования учащихся, то проводить их необходимо вне школы либо в рамках дней открытых дверей в колледжах и вузах.

Встречи в рамках Дня профориентации позволят создать комплексную систему профориентации, предоставляющую каждому вузу право на проведение информационной работы в школах. Учащиеся выпускных классов получают сведения об актуальных специальностях и возможностях обучения. Проведение встреч в субботу создаст условия для родителей для знакомства с вузами и колледжами совместно с детьми.

МОН РК планирует выдать безвозмездные гранты на сумму 20 млн. долларов деятельной молодежи в регионах

Министерство образования и науки РК представило в Сенат РК проект Закона Республики Казахстан «О ратификации Соглашения о гранте по Проекту развития молодежного корпуса».

Данное Соглашение о гранте со Всемирным банком преследует цель мотивировать молодежь – в особенности из числа малообеспеченных, безработных, инвалидов и других социально уязвимых слоев – к реализации социальных проектов и получению заработка.

В частности, Соглашением предполагается финансирование проектов общественно полезной деятельности, предложенных молодыми людьми от 18 до 29 лет. Это могут быть работы по организации досуга, помощи инвалидам, обучению и репетиторству, консультированию

молодежи, благоустройству местности, защите животных и др.

Всего по гранту планируется профинансировать более 1 700 таких проектов, в которых будет задействовано порядка 8,5 тысяч молодых людей (большая часть этой молодежи, как было отмечено, из числа малообеспеченных, безработных и других социально уязвимых категорий молодежи), а также около 100 молодежных организаций.

Пилотными регионами для реализации гранта определены Южно-Казахстанская, Алматинская, Карагандинская и Павлодарская области.

Сумма каждого проекта составляет 4 тыс. долларов из расчета на 6 месяцев работы. Кроме этого, участники проектов будут получать ежемесячную социальную стипендию (от 140 до 325 долл. США).

Группа молодых людей (до пяти человек) со своим проектом может обратиться в молодежные ресурсные центры, которые работают при акиматах. Представленные проекты будут отбираться специальной комиссией из числа общественных деятелей, представителей НПО и государственных органов, созданной Министерством образования и науки РК. Молодежь может принять участие в конкурсе как в составе инициативной группы, так и через молодежную организацию.

После ратификации данного Соглашения будет объявлен международный конкурс на привлечение Координационного агентства, который будет осуществлять всю организационную работу.

Срок реализации проекта – 2016–2017 годы.

О школьной форме в РК

13 ноября 2015 года Глава государства подписал Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования», который вступил в силу 1 января 2016 года.

В статью 5 данного Закона было внесено дополнение, инициированное депутатами V созыва Мажилиса Парламента Республики Казахстан, согласно которому в компетенцию уполномоченного органа в области образования входит разработка и утверждение требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования.

Так, во исполнение Распоряжения Премьер-Министра Республики Казахстан №143-р от 18 декабря 2015 года «О мерах по реализации данного Закона» был издан приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан № 18 от 12 января 2016 года «Об утверждении требований к обязательной школьной форме для организаций среднего



образования», который был подписан бывшим министром образования и науки РК Асланом Саринжиповым.

Следует отметить, что речь не идет о единой школьной форме. Так, согласно приказу министерства, обязательная школьная форма должна соответство-

вать светскому характеру обучения. Выбор цвета, фасона школьной формы и длины юбки определяется организацией среднего образования и общественным советом, утверждается протоколом общешкольного родительского собрания.

В этом году выпускникам школ будет предоставлена возможность второй раз сдать ЕНТ

По инициативе Сената, которая поддерживается Правительством, Министерством образования и науки РК и общественностью, в этом году выпускникам школ будет предоставлена возможность второй раз сдать ЕНТ.

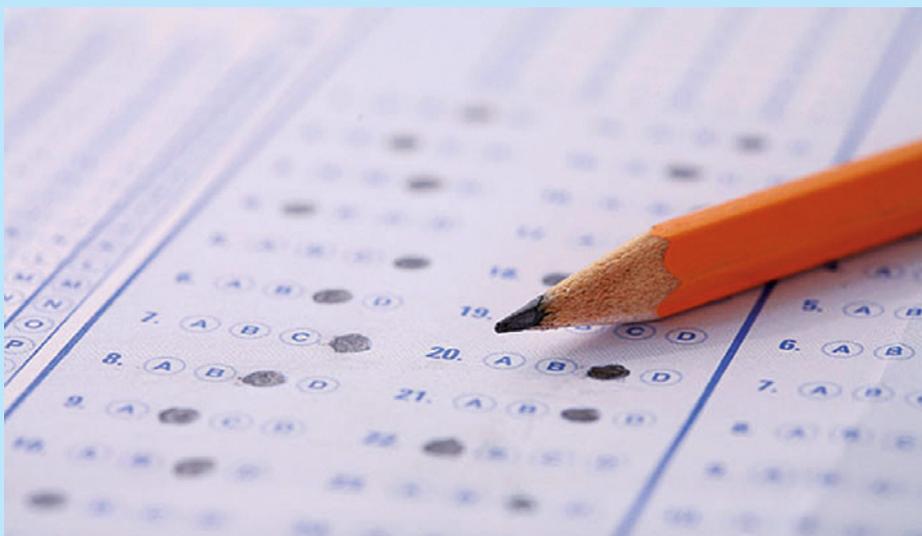
Принять во внимание, что при сдаче ЕНТ перед выпускниками стоят судьбоносные задачи: это не только получение диплома, но и поступление в вузы, Алтын белгі и гранты. К тому же у кого-то центр сдачи тестирования находится возле дома, а кому-то приходится ехать 200 км, чтобы сдать тест. У молодых людей всегда должен быть второй шанс.

Например, SAT – международный стандартный тест для поступления в вузы за рубежом, который, кстати, сегодня сдают тысячи казахстанцев, можно сдавать каждый месяц. Это мировая практика, которая позволяет выпускнику школы получить высшее образование.

В Казахстане количество выпускников, не сдающих ЕНТ, ежегодно растет. В 2015 году эта цифра составила порядка 46 000 человек. Это очень много. За пределами высшего образования остаются около 100 000 вчерашних школьников, из них 25 000 не поступают ни в вуз, ни в колледж. Это не может не вызывать тревогу.

При этом многие из них все равно поступают в вуз, только не у нас, а например, в соседней России или Китае. Размеры академической миграции казахстанских выпускников школ и колледжей в Россию, Китай и другие страны беспокоят. В 2015 году в России училось почти 39 тысяч казахстанцев. Выпускники школ, не набрав на ЕНТ одного или нескольких баллов, поступают на платной основе в зарубежные вузы, инвестируя высшее образование других стран. И ЕНТ в том виде, в котором оно сейчас представлено, является частью этой проблемы.

По этому вопросу есть прямое поручение Президента: в этом году дать возможность поступить в наши вузы большему количеству моло-



дых людей, особенно выпускникам колледжей. При этом, возможно, не все выпускники вузов в дальнейшем будут трудоустроены. Но в целом, как и другие страны, мы должны стремиться к высокообразованному обществу. За последние 40 лет количество студентов в мире увеличилось в 6 раз. Ежегодно в вузы поступают по всему миру более 150 млн. человек. За последние 10 лет этот показатель увеличился на 50%. В США принята инициатива Президента Обамы по увеличению населения с высшим образованием с 40% до 60% к 2020 г.

Привязывать высшее образование к количеству рабочих мест в обществе справедливо только с точки зрения государственного финансирования. Безработица может быть вызвана массой факторов, в том числе структурными перекосами, геополитическими и глобальными экономическими изменениями (цена на нефть) и т.д. Вопросы образования не должны быть напрямую связаны с обязательным трудоустройством. Масштабная безработица в результате глобальных экономических потрясений ни в одной стране не должна вызывать массовую безграмотность. Казахстану предстоит обеспечить рост малого и среднего бизнеса, соответственно, мы понимаем, что из 100 выпускников вузов 4–5 обеспечивают рабочие места остальным. Сокращение высшего образования,

соответственно, приведет к сокращению рабочих мест.

В самом механизме сдачи ЕНТ в этом году не будет изменений. Все вопросы уже запечатаны. По первому тестированию будут распределены гранты и знаки Алтын белгі – все без изменений. Повторная сдача ЕНТ будет предоставлена на платной основе тем, кто не добрал пороговый уровень, тем самым им будет дан шанс получения высшего образования на платной основе.

Следующий вопрос: выдача вузами дипломов собственного образца. Это станет системным решением повышения качества высшего образования в стране. Не секрет, что отдельные слабые вузы торгуют дипломами, прикрываясь при этом именем государства. Дипломов государственного образца нет нигде в мире, кроме ряда постсоветских и нескольких восточно-европейских стран. Это опыт международный, в странах ОЭСР дипломов государственного образца нет, и каждый вуз выдает свой уникальный диплом. Если в дипломе не будет государственной печати, то абитуриенты и родители задумаются, стоит ли им выбирать тот или иной университет. Они начнут выбирать вузы, основываясь на их репутации. Конкуренция резко усилится. Останутся действительно достойные учебные учреждения. Этот вопрос неоднократно обсуждался с руководителями государственных и

частных вузов. Данная мера позитивная, но вводить ее сразу нельзя. Вузам дается достаточно времени для адаптации к новым условиям. Данная норма вводится с 2021 года, а значит, дипломы нового образца получат абитуриенты 2026 года.

С другой стороны, все хорошие вузы просят академическую свободу, и это правильно, поскольку наши флагманы, как Назарбаев Университет, КазНУ им. Аль-Фараби, КИМЭП, МУИТ доказали, что академическая свобода к ухудшению качества образования не приводит. Вместе с тем, поскольку им выдается диплом государственного образца, государство вынуждено детально все

регулировать. Для введения академической свободы нужна настоящая ответственность. Диплом собственного образца такую ответственность на вуз возлагает. По этому вопросу также было отдельное поручение Президента.

ИНФОРМАЦИЯ О ПОВТОРНОЙ СДАЧЕ ЕНТ

В этом году сдача ЕНТ выпускниками школ пройдет с 1 по 15 июня. Далее для выпускников, не набравших пороговый уровень, предоставляется возможность повторно сдать тестирование в августе этого же года в базовых вузах, расположенных во всех областных центрах и городах

Астане и Алматы. Список вузов для повторной сдачи ЕНТ будет определен Министерством образования и науки.

На повторном тестировании выпускники сдают четыре предмета: история Казахстана, математика, язык обучения и предмет по выбору (профильный).

Для получения второй попытки тестирования им необходимо сдать заявление, четыре фотографии 3 x 4 и документы об окончании средней школы или организации ТиПО в ближайший базовый вуз по месту проживания.

Стоимость повторной пересдачи ЕНТ составляет 2242 тенге.

Государственный секретарь Республики Казахстан Г.Н. Абдыкаликова встретила с школьниками и студентами колледжей

2 марта 2016 года Государственный секретарь Республики Казахстан Г.Н. Абдыкаликова в преддверии Международного женского дня 8 Марта посетила автоматизированный торгово-производственный комплекс «КазТехЭкспо», в котором свыше 70% работников составляют женщины. Во встрече приняли участие министр образования и науки Е.К. Сагадиев, вице-министр здравоохранения и социального развития Б.Б. Нурымбетов, вице-министр по инвестициям и развитию А.П. Рау, заместитель акима г. Астана Е.А. Аманшаев, представители государственных органов и сферы образования.

Предприятие по сборке швейного оборудования известного бренда «Zoje», выпуску швейных, вязаных и трикотажных изделий возглавляет современный предприниматель-инноватор Сауле Бактаевна Шауенова. «КазТехЭкспо» использует новейшие технологии в производстве, принимает активное участие в дугальном обучении по машиностроению и текстильной промышленности, разработке профессиональных стандартов и образовательных программ, а также предоставляет площадку для практики колледжам и вузам.



В рамках посещения Госсекретарь ознакомилась с производственно-технической базой компании, профориентационной работой, проектами по диагностике и профориентации среди школьников «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех», а также встретила с учащимися школ и студентами колледжей города Астана.

Государственный секретарь ознакомилась с ходом реализации поручения Главы государства по внедрению с 2017 года бесплатного профессионально-технического образования.

В своей приветственной речи Г. Абдыкаликова подчеркнула, что в рамках Государственной программы индустриально-инновационного развития на 2015–2019 годы ведется подготовка квалифицированных кадров в десяти ведущих колледжах и десяти высших учебных заведениях для шести ключевых отраслей экономики с последующим распро-

странением опыта в других учебных заведениях страны.

Для проведения среди обучающихся профориентационной работы, оказания им помощи в профессиональном самоопределении, создания необходимых условий для трудового и профессионального обучения в девяти регионах страны сегодня действуют 29 учебно-методических комбинатов с охватом свыше 20 000 учащихся 5–11 классов.

В настоящее время более 70% вакансий на рынке труда составляют рабочие и технические специальности. При этом наибольшее число вакансий приходится на специалистов среднего уровня квалификации (вспомогательный персонал) – 2,1 тыс. (14,0%) и квалифицированных рабочих крупных и мелких промышленных организаций, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр – 2,1 тыс. вакансий (14,0%).

В завершение встречи Гульшара Абдыкаликова поздравила женский коллектив компании с наступающим праздником весны, любви и обновления.

По итогам посещения Государственным секретарем Республики Казахстан Г.Н. Абдыкаликовой был дан ряд конкретных поручений госорганам.

Брифинг по вопросам внедрения дуального обучения в системе ТПО

В Службе центральных коммуникаций при Президенте РК состоялся брифинг по вопросу внедрения дуального обучения. В брифинге приняли участие вице-министр образования и науки РК Е. Имангалиев, а также представители колледжей, где активно внедряется дуальное обучение, и их партнеры.

Брифинг состоялся с целью информирования населения о текущей ситуации внедрения дуального обучения и развития партнерства с бизнесом в подготовке квалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов.

Участники брифинга рассказали о внесении изменений и дополнений в Закон РК «Об образовании», сотрудничестве в области внедрения дуального обучения и механизмах, проблемах в ходе внедрения дуального обучения и их решениях. На сегодняшний день, согласно компетенциям министерства, разработаны Правила организации дуального обучения. Правила находятся на согласовании государственными органами. Также реализуется Дорожная карта дуального обучения, утвержденная постановлением Правительства РК от 15 октября 2014 года № 1093. С целью детализации внедрения дуального обучения в регионах страны совместно с НПП, МИО, МОН разработана Карта, в которой определены учебные заведения ТПО и предприятия с указанием соответствующей отрасли. Создана Координационная группа на национальном уровне. В ее состав вошли представители государственных органов (МЗСР РК, МНЭ, МИР, МСХ), акиматов, бизнеса, ассоциаций предпринимателей и профсоюзов на уровне должностных лиц, принимающих решения.

В рамках дуального обучения между организациями ТПО, управлениями образования областей, предприятиями и Национальной палатой предпринимателей заключаются трехсторонние и четырехсторонние меморандумы,



договора о сотрудничестве. За 2015 год заключено 1952 трех-четырёхсторонних договоров и соглашений с 1718 предприятиями. Ведется активная работа ведется в АО ФНБ «Самрук-Казына». Договоры о социальном партнерстве с 50 колледжами (в 2014 году – 41) заключили 46 предприятий, входящие в состав АО «Самрук-Казына», охватив более 1200 учащихся по 32 специальностям.

Ведется обучение наставников, мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, 2402 преподавателя специальных дисциплин и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации и стажировку на предприятиях, из них 784 – по дуальному обучению. По данным НПП «Атамекен», более 400 предприятий заключили договоры с организациями образования ТПО о дуальном обучении, в которых обязательным условием является закрепление наставников с предоставлением доплат к заработной плате.

Продолжается сотрудничество с Германией: 5 мая 2015 года продлено Соглашение между Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ) и МОН РК на период с 1 апреля 2015 года по 31 марта 2018 года. В рамках проекта «Стратегический альянс в дуальном обучении в РК» ведется сотрудничество с германскими предприятиями: химический концерн Evonik Industries AG, крупнейший в мире производитель цемента, бетона и металлоконструкций Heidelberg Cement, а также миро-

вые лидеры в производстве сельскохозяйственной техники CLAAS и John Deere. С 15–19 февраля 2016 г. на базе Усть-Каменогорского колледжа строительства запланирован ряд семинаров под руководством немецких экспертов. Совместно с GIZ разработан электронный портал для формирования электронной базы и проведения централизованного мониторинга по внедрению дуального обучения.

Справка:

Дуальное обучение в Казахстане внедряется с 2012 года. Для развития дуального обучения в новый Трудовой кодекс РК внесены понятия «дуальное обучение», «договор о дуальном обучении», новая статья «Дуальное обучение» (статья 119). В Закон РК «Об образовании» внесены изменения и дополнения в части понятийного аппарата, определения компетенции Министерства образования и науки РК, местных исполнительных органов, увеличение практики до 60% в образовательных программах.

В настоящее время дуальное обучение внедряется в 348 колледжах (в 2013 году – 176 колледжей, в 2014 году – 280 колледжей) с участием 1718 предприятий с охватом 22 223 студентов, по 10 приоритетным отраслям, 86 специальностям и 159 квалификациям наиболее приоритетных нефтегазовых, химических, металлургических, сельскохозяйственных, энергетических, строительных специальностей. Анализ дуальной формы обучения показал увеличение колледжей, внедряющих дуальное обучение в 2015 году, на 68 единиц.

Увеличение числа колледжей и предприятий, задействованных в дуальной системе обучения, дало возможность прохождения студентами производственного обучения и прохождения производственной практики с увеличением до 60%.

Международный форум «Наука и бизнес»

В рамках дня работников науки 11 апреля 2016 в городе Алматы, в здании «Ғылым ордасы» состоялся Международный форум «Наука и бизнес» с участием министра образования и науки Республики Казахстан Е. Сагадиева.

На мероприятии участвовали академики и ученые Казахстана, члены Национальных научных советов, зарубежные эксперты другие работники науки и высшего образования.

Ерлан Сагадиев, поздравляя присутствующих с профессиональным праздником – Днем работников науки, который мы отмечаем в знаменательный период нашей истории, вступив в 25-ю годовщину независимости Республики Казахстан, сообщил:

«Развитие науки и новых технологий является одной из актуальных тем в современном мире. Научный потенциал, научно-технические ресурсы во многом определяют место страны в мировом сообществе, дают возможность успешно решать ее социально-политические и экономические вопросы».

Среди выступлений представителей сотрудников сферы науки стоит особо отметить речь Мурата Журинова, президента Национальной академии наук Республики Казахстан, о необходимости науч-



ного сопровождения производства. Кроме этого участники форума с вниманием выслушали выступление зарубежного эксперта Чал Су Лим, представителя Корейского института научно-технической информации, о возможностях совершенствования системы научно-технической информации в Казахстане с использованием опыта Южной Кореи.

Министр образования и науки также посетил форум «Обеспечение качества, аккредитации и

будущее управленческого образования» в Университете Нархоз. Форум объединил более 500 человек из 20 стран мира, среди которых ректоры, преподаватели и студенты зарубежных и казахстанских вузов, представители бизнес-структур, международных организаций, дипломатических миссий, общественных объединений, СМИ и др.

Ерлан Сагадиев выступил с речью перед участниками форума. Он осветил основные изменения, запланированные Государственной программой развития образования и науки. Министр рассказал о планах по обновлению содержания образовательных программ, повышению уровня владения английским языком преподавателей и о других направлениях развития образования страны.

Зрители в зале могли напрямую задать вопрос Ерлану Сагадиеву. Этой возможностью воспользовались представители алматинских вузов и журналисты. Так, министр ответил на вопросы о продлении учебного года в казахстанских школах, обучении преподавателей английскому языку, сертификации казахстанских вузов, академической мобильности, а также выслушал предложения присутствующих по модернизации системы образования.



В СЦК при Президенте РК состоялся брифинг «Коммерциализация научно-технической деятельности в сфере инновационного развития»

О коммерциализации научно-технической деятельности в сфере инновационного развития, трансформации экономики страны в экономику знаний путем повышения научного потенциала, ускоренного трансфера знаний и технологий и обеспечения эффективности национальной инновационной системы и ее основных институтов говорили на брифинге 3 марта 2016 г.

Спикерами брифинга выступили Президент АО «Фонд науки» КН МОН РК К.А. Тулешов и директор Группы управления проектом «Коммерциализация технологий» Д.М. Доскараев.

Как сообщил Президент АО «Фонд науки» КН МОН РК К.А. Тулешов, Правительством все эти годы ведется планомерная и всесторонняя работа по созданию условий для развития казахстанской науки.

За это время созданы ключевые институты для развития казахстанской науки: сформирована Высшая научно-техническая комиссия (ВНТК) при Правительстве Республики Казахстан, Национальные научные советы (ННС); Национальный центр государственной научно-технической экспертизы, уполномоченные государственные органы и общественные научные организации.

С принятием в 2011 году Закона Республики Казахстан «О науке» прослеживаются системные преобразования, которые обусловлены реализацией новой модели управления наукой:

- введение новых форм финансирования приблизило нас к мировым стандартам, активизировало научный процесс республики в целом;
- значительный рост международных публикаций отечественных ученых в рейтинговых журналах;
- широкая интеграция НИИ с вузами страны, в свете которой запущены новые программы подготовки научных кадров;
- расширена возможность прохождения научных стажировок в ведущих мировых научных центрах, в том числе в рамках международной стипендии «Болашак».



Целый ряд показателей свидетельствует об эффективности предпринимаемых мер.

За это время установилась тенденция роста количества научных сотрудников с 18 тысяч в 2011 году до 25,8 тысяч в 2014 году (рост в 1,4 раза). Увеличился приток молодежи в науку. Количество ученых в возрасте до 35 лет увеличилось с 6 487 в 2011 году до 9 447 – в 2014 году (рост в 1,5 раз).

Государством был обеспечен доступ к мировым информационным ресурсам, в результате подписания страновой лицензии с ведущими компаниями и издательствами Thomson Reuters (США), Springer (Германия), Elsevier (Нидерланды).

В связи с этим наблюдается значительный рост публикационной активности казахстанских ученых в международных рейтинговых изданиях. В 2014 году в международных журналах опубликованы 2 784 научных статьи, по сравнению с прошлым годом – в 1,5 раза больше (1874).

В 2015 году общая сумма финансирования науки из республиканского бюджета составила 43,6 млрд. тенге.

Кроме того, важнейшее значение в развитии коммерциализации научных достижений и научно-инновационной деятельности в целом играет финансирование научных исследований и разработок частным сектором экономики.

В развитых странах более половины всего объема финансирования научных исследований приходится на частный сектор. В Японии и Германии — это 70% всех инвестиций в науку, Финляндии и Швеции — 65%, в США — 64%.

Как сообщил директор Группы управления проектом «Коммерциализация технологий» Д.М. Доскараев,

с целью усиления коммерческой значимости исследований и коммерциализации на рынке Министерством образования и науки Республики Казахстан был реализован Проект «Коммерциализация технологий» в рамках Соглашения о займе между Правительством Республики Казахстан и Всемирным банком.

В рамках проекта «Коммерциализация технологий» было обеспечено содействие ученым и исследователям при проведении научных исследований и коммерциализации их разработок. Были реализованы две грантовые программы для групп старших и младших научных сотрудников, в результате которых были поддержаны 65 проектов. 40 из 65 поддержанных проектов достигли уровня продаж готовой продукции на общую сумму более 900 миллионов тенге.

Для дальнейшего развития системы коммерциализации в рамках реализации Плана нации «100 шагов» был принят Закон «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» (шаг 64). Закон предусматривает механизмы поддержки связи между наукой и бизнесом, предоставляет льготы покупателям лицензий на технологии, обеспечивает финансирование деятельности офисов коммерциализации технологий и предлагает новый вид гранта на коммерциализацию технологий.

Несмотря на окончание Проекта «Коммерциализация технологий», есть еще целый ряд задач, которые необходимо решать государству на системной основе. В этом свете запуск последующей фазы Проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» при поддержке Всемирного банка является своевременным и получит большой отклик у общественности Казахстана.

В рамках Проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» будут реализованы следующие 5 (пять) компонентов:

1. В рамках первого компонента «Развитие базы знаний для инноваций» предусмотрено финансирование проектов научных групп с целью стимулирования проведения высококачественных научных исследований с коммерческим потенциалом. Также в данном компоненте предусмотрена поддержка PhD студентов с целью вовлечения казахстанских ученых, работающих или обучающихся за рубежом, в проекты на исторической родине.

2. В рамках второго компонента «Инновационные консорциумы» предусмотрено создание консорциумов путем объединения усилий науки, производства и государства для решения конкретных потребностей рынка, производственного сектора и социальных проблем.

3. В рамках третьего компонента «Консолидация цикла коммерциализации технологий» планируется реализация следующих мероприятий:

– первое: формирование венчурного фонда – нацелено на демонстрацию эффективности ранних инвестиций в

технологические стартап-компании через механизм государственно-частного партнерства для разделения и снижения рисков;

– второе: брокерская деятельность по генерированию потока сделок – направлена на развитие рынка услуг по доработке технологий и инновационных идей в коммерческие инвестиционные проекты;

– третье: создание офиса трансферта технологий за рубежом – ставит целью продвижение казахстанских технологий на зарубежных рынках и поиск технологий для внедрения в Казахстане;

– четвертое: повышение потенциала офисов коммерциализации технологий – предусматривает создание взаимосвязанной сети на основе конкурсного отбора 5–6 эффективных офисов коммерциализации технологий при вузах в рамках программы ГП ИИР на 2015–2019 годы, а также в АОО «Назарбаев Университет».

4. В рамках четвертого компонента «Усиление координации национальной инновационной системы (НИС)

и увеличение потенциала существующих институциональных структур» предусмотрено создание аналитического центра для проведения анализа состояния и перспектив развития национальной инновационной системы с учетом передового международного опыта. На единой площадке по вопросам науки и инноваций будут собраны представители государства, науки и бизнеса.

5. Поддержка реализации Проекта в рамках пятого компонента предусматривает деятельность группы управления проектом, ответственной за эффективную и успешную реализацию Проекта.

Основными ожидаемыми результатами Проекта является укрепление Национальной инновационной системы путем стимулирования связей между наукой и производством, содействие ускорению цикла коммерциализации технологий и повышение человеческого капитала в данной сфере, что приведет к увеличению конкурентоспособности экономики страны.

Тема брифинга: «Подготовка кадров за рубежом как приоритетное развитие человеческого капитала»

О повышении конкурентоспособности образования и развитии человеческого капитала, реализации Плана развития международной стипендии «Болашак» на 2016–2020 годы и изменениях, внесенных в Правила отбора претендентов для присуждения международной стипендии «Болашак», говорили на брифинге в СЦК при Президенте РК 15 февраля.

Спикерами брифинга выступили вице-министр образования и науки РК Т. Балыкбаев, президент АО «Центр международных программ» МОН РК Г. Ныгыметов, выпускница международной стипендии Президента РК «Болашак» Н. Сагинова.

Как сообщил вице-министр Т. Балыкбаев, в 2015 году решением Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом стипендия «Болашак» была присуждена 601 претенденту, из них 439 – по программам магистратуры, 40 – докторантуры, 122 – стажировки. При этом



в два раза было увеличено количество стипендий на докторантуру и настолько же сокращено количество профессиональных стажировок. Такая динамика обусловлена, прежде всего, решением нарастить исследовательский и научный потенциал программы, внедрив новую модель обучения докторантов – Split PhD.

На сегодняшний день 503 выпускника программы представлены в высшем управленческом звене государственных структур, Национальных и частных компаний, организаций образования и здравоохранения. В их числе четыре вице-министра

(А. Арифханов, М. Абылкасымова, Т. Жаксылыков – вице-министры национальной экономики, Е. Ашикбаев – заместитель министра иностранных дел), 5 акимов (Г. Абдрахимов – аким г. Шымкента, Б. Байбек – аким г. Алматы, А. Кульгинов – аким г. Уральска, А. Кумпекеев – аким г. Степногорска, А. Тайжанов – аким Егиндыкольского района), 3 заместителя акимов областей и городов (Е. Аукунов – з/а г. Алматы, А. Ахметжанов – з/а Карагандинской обл., Б. Макен – з/а Западно-Казахстанской обл.), 81 руководитель госорганов и учреждений, 106 первых руководителей и членов правлений Национальных компаний и банков, 15 руководителей общественных объединений, 246 – частных организаций. Практически 20% из них работают в регионах. 1 203 выпускника представляют среднее управленческое звено, куда входят руководители структурных подразделений министерств, ведомств, националь-

ных компаний, главных инженеров, заведующих отделениями и кафедрами медицинских, образовательных учреждений и др. Также 20% трудится в регионах. Свыше 6 тысяч – менеджеры, специалисты, эксперты, инженеры, старшие преподаватели, четверть из которых работает в регионах.

Сегодня министерством решен вопрос трудоустройства выпускников: по итогам 2015 года общий уровень трудоустроенных составил 99,4%. Средний уровень зарплаты «болашак» по стране – 414 480 тенге. За период своей трудовой деятельности только путем обязательных отчислений стипендиаты в 2 раза покрывают сумму, затраченную на их обучение – таков расчет окупаемости стипендии, проведенный совместно с ГЦВП.

Среди значимых результатов программы по итогам 2015 года – введение языковой подготовки по системе «6 + 6»: первые шесть месяцев в Казахстане, последующие – за рубежом, и сокращение списка зарубежных вузов, рекомендованных к обучению, на 30% (всего 170 университетов). С 2016 года в него включены университеты, занимающие только первые 100 позиций в престижных рейтингах QS, Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education и первые 10 позиций в предметных рейтингах. Кроме того, для обучения по программам MBA в список введены 10 лучших, по версии Financial Times, бизнес-школ мира. Также определены 163 направления подготовки, из которых 67 – технического, 49 – гуманитарного и 47 – медицинского профиля. Новый перечень сокращен более чем в два раза (с 343 до 163 специальностей) и ориентирован на инженерно-технический блок. В состав Независимой экспертной комиссии по отбору претендентов введены эксперты Национальной палаты предпринимателей, Ассоциации «KazEnergy», «НУХ «Байтерек», «Союза машиностроителей Казахстана». В 2016 году в состав НЭК будут введены представители Общенационального движения «Казахстан – 2050». С 2016 года все собеседования с членами НЭК будут фиксироваться на видеозапись, и все стажировки будут целевыми по приоритетам Плана нации «100 шагов».

В целом практика подготовки казахстанских студентов за рубе-

жом такова. Достигнуты межправительственные договоренности с 12 государствами об обучении казахстанских студентов на базе их вузов. В 2015 году страны партнеры представили 195 мест. На обучение было направлено 140 человек, из них 59 – в вузы Китая, 45 – в вузы Венгрии, 21 – в Таджикистан, 6 – в Республику Беларусь, 4 – в Кыргызстан, 3 – на Украину и 2 – во Вьетнам. Расширяется сотрудничество в рамках Болонского процесса по академической мобильности студентов. За последние три года на обучение за рубеж выехали порядка 2,5 тысяч казахстанцев, из них 2 251 – в страны Европы, 126 – в США, 82 – в Юго-Восточную Азию. В 2015 году на реализацию академической мобильности из госбюджета выделено 619 723, 4 тыс. тенге. Успешно реализуется дудипломная программа. Подготовку кадров по дудипломным и совместным образовательным программам осуществляет 45 вузов, из них 5 – национальных, 16 – государственных, 11 – акционированных, 13 – частных. Наши партнеры представлены в 18 странах мира. Общий контингент студентов, обучающихся по программе, составляет 7,6 тыс. За последние три года обладателями двойного диплома стали 2 900 человек.

Принят новый План развития стипендии на 2016–2020 годы. Согласно Плану, упразднена категория «выпускник вуза» и введена новая – «инженерно-технический работник на магистратуру»; повышен средний балл диплома для квотных категорий претендентов с 2.67 до 3.00 из 4.00 GPA; повышены требования к уровню владения английским языком с IELTS 4.0 до 5.0.; изменены требования к стажу работы претендентов (на магистратуру и докторантуру общий стаж должен составлять не менее 2-х лет, на стажировку – не менее 3-х, включая последние 12 месяцев в выбранной области специализации). Также предусмотрена комплексная подготовка специалистов для актуальных проектов Плана нации «100 конкретных шагов». В 2016 году будут сформированы целевые группы на стажировку для Международного финансового центра «Астана» (шаг 70, заявка Национального банка РК), Международного совета при Верхов-

ном Суде РК (шаг 25, заявка Верховного Суда РК), Государственной корпорации «Правительство для граждан» (шаг 100, заявка Министерства по инвестициям и развитию РК). С текущего года все категории для прохождения профессиональных стажировок будут определяться решением Республиканской комиссии согласно изменениям в отраслевое законодательство.

Справка: *Всего с 1994 по 2015 гг. присуждено 11 727 стипендий «Болашак». С момента учреждения стипендии в лучших вузах мира подготовлено 8 365 специалистов. Из них 22%, или 1 731 выпускник программы, – это топ-менеджеры в государственных структурах, национальных компаниях и производстве, задействованные в процессах принятия решений, 78%, или свыше 6 500 выпускников, – специалисты, эксперты, медики, инженеры-производственники, работники сферы образования, порядка 90 из них – доктора наук. 99,4% выпускников программы трудоустроены, остальные на стадии трудоустройства. На сегодняшний день обучение в рамках стипендии «Болашак» проходят 1487 человек. Из них 1 137 чел. – по программе магистратуры, 167 – бакалавриата, 83 – докторантуры, 3 – аспирантуры, 1 – клинической ординатуры, 96 человек проходят стажировку. Наибольшее число стипендиатов обучается в вузах Великобритании – 46%, США и Канады – 39,5%, странах континентальной Европы – 7%, Азии и Океании – 4,5%, Российской Федерации – 3% стипендиатов.*

По итогам исследования Британского совета и Германской службы академических обменов стипендия «Болашак» была названа лучшей стипендиальной программой среди 11 подобных в мире. В их числе – стипендии Саудовской Аравии, обучающие ежегодно около 30 000 студентов, Бразилии, обучающие 20 000 человек, Китая, обучающие более 11 000 человек и другие. Профессор ведущей образовательной школы США Университета Пенсильвании Лорой Перна «Болашак» назвала успешной моделью развития человеческого капитала для государств с транзитной экономикой.