

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАНЫ

О том, как получившая большую популярность государственная программа подготовки кадров для страны за рубежом «Болашак» способствует созданию корпуса высококвалифицированных специалистов и менеджеров Казахстана, рассказывает президент АО «Центр международных программ» Айнур Карбозова.

— **У**важаемая Айнур Багдатовна, как в этом году проходил отбор на присуждение Международной стипендии «Болашак» в условиях пандемии, и как оно в целом повлияло на текущий процесс реализации программы?

— В рамках модернизации программы «Болашак» пересмотрен и полностью автоматизирован процесс проведения конкурсного отбора по аналогии с зачислением в Президентский кадровый резерв.

Так, первый и второй туры конкурсного отбора проводятся онлайн в автоматизированной системе с помощью аудио- и видеофиксации, автоматическим шифрованием ФИО претендента, созданием личного кабинета, посредством которого претендент отслеживает прохождение конкурсного отбора.

Вместе с тем впервые процесс прохождения второго тура – собеседование с членами независимой экспертной комиссии – полностью оцифрован и проводится анонимно, онлайн. Система также позволяет экспертам оценивать претендента электронно, независимо друг от друга, что исключает возможность влия-



ния одного эксперта на другого. По завершении собеседования система автоматически просчитывает средний балл каждого претендента и выводит итоговый балл.

Для повышения качества отбора также пересмотрен контент проведения комплексного тестирования. Стал применяться компетентный подход к оценке претендентов, с определением не только навыков, но и уровня развития личностно-деловых компетенций: мышления, инициативности, мотивации, потенциала к развитию.

Модель компетенций программы «Болашак» включает в себя такие компетенции, как принятие решений и инициирование действий, анализ, системность мышления, планирование и организация, адаптация и реакция на изменения, преодоление давления и неудач, а также числовой и вербальный тесты.

Автоматизация процессов конкурсного отбора позволила свести к минимуму человеческий фактор и коррупционные риски.

— **В 2020 году утверждены новые правила отбора претендентов на стипендию. Какие изменения и требования внедрены в программу с целью сделать ее более доступной для каждого казахстанца независимо от социального положения?**

— По новым Правилам отбора претендентов на международную стипендию «Болашак» сокращено количество туров конкурсного отбора с шести до трех, а именно сокращены отборочные туры по оценке мотивационных и рекомендательных писем, а также туры на знание государственного и иностранного языков.

Всего осталось три тура:

Первый тур – комплексный тест по определению уровня интеллектуальных способностей, личностно-деловых компетенций, психологической готовности к обучению за рубежом.



Қанат Әуесбай:

– Бұл бағдарламамен оқуға барғанымда «журналистика» санаты әлі енгізілген жоқ еді. БАҚ өкілдері тек 2014 жылдан бастап «Болашақпен» оқуға мүмкіндік алды. Мен бұл бағдарламамен 2013 жылы Еуразия ұлттық университетінің журналистика және саясаттану факультетінің доценті ретінде оқуға мүмкіндік алдым. Яғни, бұл ғылыми-педагогикалық бағыт еді. Дегенмен, телевизия саласында көп жыл қызмет атқарған тәжірибелі журналист болғандықтан, әрі сол жылы «журналистика» санаты әлі енгізіле қоймағандықтан маған қатысты осы бағдарламамен оқыған тұңғыш журналист делініп жүр. Англияның Норвич қаласында оқыдым. Оқуға түскен кезден бастап, түрлі басылымда осы бағдарламамен білімін шыңдауға журналист кадрлар да жіберілуі керек деп жиі жазып, үкімет назарын аударуға тырыстым. Оның да әсері болған болар, 2014 жылдан бастап, бұл бағдарламамен журналистер де бара бастады. Солардың дені қазір елімізге танымал журналистер, әр салада қал-қадерінше қызмет атқарып жүр.

«Болашақ» бағдарламасы қазақстандық жастарға не берді? Жиі қойылатын сауал осы. Үнемі айтатыным бар – «Болашақ» бағдарламасы бабасының табаны тимеген жерге, баласының қаламын тиігізді. Кеңес Одағы тұсында ел-гезек ел жастарының арасында қолы жеткендері тек көрші Ресейде оқуға мүмкіндік алғаны есте. «Мәскеу көрген» зиялы, білімді, орта көрген жастардың синониміне айналғаны да сол тұс еді. Бұл қазақи идиоманың екіншісі «Тәшкен көрген». Пысық, қағілез, епті, тез тіл табысқыш, орташыл адамдарға қатысты әңгіме бола қалса, «Е, ол Тәшкен көрген жігіт қой» деп айтылатыны белгілі. Меніңше, бүгінде бұл қазақи идиоманың мәні өзгерген. Кезінде өркениеттің дені шығыстан шыққан. Заманында шығыс батыстың көзін ашқаны белгілі. Қазіргімізге келсек, өркениеттің көп игілігі батыстан. Елбасы тұғырын нық қалаған тәуелсіздігіміздің арқасында зейінді қазақ жастары Еуропаның, Американың ең үздік университеттерінің төріне нық жайғасты. Бүгінде алаш баласы әлемдік ең озық оқу орында-

Второй тур – персональное собеседование с членами Независимой экспертной комиссии.

Третий тур – рассмотрение претендентов Республиканской комиссией по подготовке кадров за рубежом.

Кроме того, повышены требования к претендентам на знание государственного языка. Теперь они должны будут самостоятельно сдать Казтест. Уровень знания государственного языка по Казтесту должен быть не ниже В1 (105–119 баллов из 150).

Для исключения коррупционных рисков, повышения прозрачности и объективности решений были усилены требования к работе Независимой экспертной комиссии – изменение состава и регламента её работы в сторону большей прозрачности и представленности.

Претенденты должны предоставить безусловное приглашение от вуза в соответствии с Перечнем приоритетных специальностей.

Исключение сделано для претендентов из сельских населенных пунктов, что позволяет им получить стипендию наравне с жителями городов. Им предоставляются языковые курсы сроком до шести месяцев на территории Республики Казахстан. Таким образом, они могут улучшить свой уровень языка и успешно поехать на учебу.

Упразднены категории квотных претендентов. Данная мера обеспечивает равные возможности для всех

претендентов в ходе конкурсного отбора.

– Учитываются ли при реализации программы изменения потребностей рынка труда страны? Каким специальностям отдается предпочтение сегодня?

– Подготовка специалистов в рамках программы «Болашақ» ведется в соответствии с Перечнем приоритетных специальностей, утверждаемым ежегодно Министерством образования и науки Республики Казахстан. Перечень формируется на основе заявок всех заинтересованных организаций рынка труда с учетом среднесрочного прогноза потребностей рынка труда уполномоченного государственного органа по вопросам занятости населения.

Перечень 2020 года предусматривает обучение и прохождение стажировок по 180 специальностям и 10 приоритетным направлениям:

- Архитектура и строительство
- Инженерно-технические специальности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Сельское хозяйство и ветеринария
- Естественные науки
- Гуманитарные специальности
- Образование
- Социальные науки, бизнес и право
- Здравоохранение и социальное обеспечение
- Специальности в области искусства

ры Гарвард, Кэмбридж, Оксфорд, Колумбия университеттерінде еркін білім алып жүр. Баласының қаламын тигізді дейтінім де сол. Алаштың баласы әлемдік білім мен ілімнің қазанынан айызы қанғанша азығын теріп, зердесін толықтырып жүр. 30 жылдық бедеріндегі тәуелсіздіктің басты жетістігінің бірі осы. «Батыс көрген» дегеніміз кегежені кейін тартатын кертартпа стереотиптерден ада, жаңаша ойлайтын, орта көрген, алғыр өскелең ұрпақтың бітімі бөлек болмысын айқындайды деп білемін. «Болашақтың» жастарға бергенін осы тұрғыдан көремін.

90-шы жылдары «Болашақ» бағдарламасына тек дәулетті, қалталы отбасылардың балалары ғана барады деген стереотип өзекті болды. Бастапқыда расында да ағылшын тілін біліп бару талабын тек жағдайы жеткен азаматтардың балалары ғана орындай алды. Өйткені, ағылшын тілі курстары қазіргідей қолжетімді емес еді, әрі өте қымбат еді. Қазір ағылшын тілін екіншісі біледі десек артық емес. Өз салаң бойынша тиісті білімің жетіп тұрса, тілді меңгеріп тұрсаң, тәжірибең жетіп тұрса, «Болашақпен» оқуға еш кедергі жоқ. Менің жиі айтатын сөзім бар: қайта оралмайтын үш нәрсе бар – уақыт, сөз, мүмкіндік. Сондықтан өзімнен кейін ізімнен еріп келе жатқан іні-қарындастарыма айтарым да осы. Уақыттың қадірін біліп, сөзді текке шығындамай, мүмкіндікті қалт жібермеу керек. Мақсатыңа жетудің төте жолы осы.



Қанат Әуесбай – халықаралық журналист, педагог-ғалым, қоғам қайраткері, филология ғылымдарының кандидаты, ҚР Президентінің «Болашақ»

– Сколько средств тратит Казахстан на болашаковцев в последние годы? Сейчас многие из них учатся дистанционно – изменились ли в сторону сокращения расходы государства? Какова тенденция в ближайшем будущем?

– Затраты на обучение одного стипендиата значительно отличаются в зависимости от страны обучения, рейтинга и ценовой политики зарубежной образовательной организации. Так, например, расходы на обучение одного стипендиата по программе «магистратура» в США составляют 28 млн. тенге в год, в Великобритании – 22 млн. тенге, в Швеции – 17 млн. тенге, в Китае – 6 млн. тенге.

Расходы на обучение стипендиатов включают оплату услуг зарубежных образовательных организаций, стипендию (питание, проживание, приобретение учебных материалов) по утвержденным Министерством образования и науки нормам, а также затраты по оформлению визы, медицинское обследование и страхование, проезд от места проживания до места обучения.

В 2020 году были внесены изменения в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2012 года № 163 «Об утверждении норм расходов, типовых договоров на обучение и прохождения стажировки по международной стипендии “Болашақ”». Согласно обновленному приказу, вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы начисление ежемесячных сумм расходов на проживание и питание производится в соответствии с нормативами, предусмотренными для прохождения языковых курсов в Республике Казахстан, а именно 280,0 тыс. тенге в месяц, в связи с чем средняя ежемесячная экономия средств стипендии по стипендиатам, обучающимся дистанционно на территории Республики Казахстан, составляет 533,4 тыс. тенге на одного стипендиата в месяц.

Парадоксально, но зарубежные вузы не уменьшили стоимость обучения в этом году из-за пандемии и перехода на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Однако в результате усердных переговоров Центра международных программ с вузами были достигнуты соглашения о предоставлении скидок на оплату обучения стипендиатов программы «Болашақ».

25 зарубежных организаций (17 – по академическому обучению и 8 – по языковой подготовке) предоставили скидки в размере от 10 по 50%. Например, скидка University of Warwick (Великобритания) составила 199 426 фунтов стерлингов, то есть 112,9 млн. тенге. Итого на сегодняшний день сэкономлено 506,1 млн. тенге бюджетных средств. Данная работа с зарубежными вузами ведется на постоянной основе.

– Многие болашаковцы предпочитают трудоустроиться в мегаполисах. В стране есть программа «С дипломом в село». Также действует правило, по которому оказывается поддержка по языковой подготовке и другим направлениям претендентам из сельских школ. Каковы стимулирующие методы для привлечения выпускников программы в регионы?

– В целях стимулирования выпускников программы «Болашақ» для осуществления трудовой деятельности в регионах страны существует альтернативная сокращенная отработка, составляющая три года вместо пяти. Таким образом, молодой специалист, завершивший обучение за рубежом, может применить полученные знания в регионах страны, значительно сократив себе обязательную трудовую отработку в рамках договорных обязательств перед администратором стипендии.

На сегодняшний день в регионах Казахстана осуществляют трудовую деятельность около 3000 болашаковцев.

– Как в целом осуществляется трудоустройство выпускников программы? С какими проблемами они сталкиваются? В каком секторе большинство из них работает?

– АО «Центр международных программ» активно ведет работу по трудоустройству выпускников программы «Болашақ». За прошедший 2020 год администратором стипендии трудоустроено 76 человек. За первую декаду января текущего 2021 года трудоустроено 4 человека (Казахский государственный женский педагогический университет – 1 чел., Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова – 2 чел., АО «Арселор Миттал Темиртау» – 1 чел.). Сотрудничество по трудоустройству осуществляется с крупнейшими работодателями страны путем размещения имеющихся вакансий на всех инфокоммуникационных площадках АО «Центр международных программ», а также прямым рекрутингом и подбором кадров по целевой заявке организаций.

В целом, на данный момент трудоустроено 99,1% выпускников.

Основной трудностью при трудоустройстве является высокое ожидание по заработной плате соискателями, вместе с тем отмечается высокий спрос на выпускников программы «Болашақ».

По сфере занятости выпускников, находящихся на мониторинге, 56% заняты в государственных организациях, в частности в государственных органах – 14,5%, государственных учреждениях – 22,6%, квазигосударственном секторе – 18,6%. В частном секторе осуществляют работу 35% выпускников, 8% – в международных организациях и 1% – в национальных компаниях страны.

– Капля дегтя в бочке мёда – те 200 выпускников, которые предпочитают не вернуться в страну. Они прощены, или ответственность за возврат потраченных на них средств с них не снята? Что сделано, чтобы подобные случаи не повторялись?

– В соответствии с пунктом 27-1 Правил заключения договоров, утвержденных

приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 7 октября 2013 года № 413, стипендиат в течение тридцати календарных дней со дня окончания полного курса обучения возвращает в Республику Казахстан, предоставляет копию паспорта с отметкой о въезде в Республику Казахстан, заявление о завершении обучения, нотариально заверенные переводы на государственный или русский языки документа о присуждении степени, специальности согласно договору обучения, транскрипт за весь период обучения с указанием оценки за диссертационную/дипломную работу, электронную версию диссертационной/дипломной работы и приступает к осуществлению трудовой деятельности по полученной специальности.

В случае нарушения договорных обязательств стипендиат на основании пункта 51 вышеупомянутых Правил лишается стипендии с возмещением всех расходов, затраченных на него со дня вынесения Республиканской комиссией решения о присуждении стипендии «Болашақ», включая оплату неустойки (штрафа).

Со стипендиатами на постоянной основе проводятся онлайн-брифинги, где им разъясняются нормы и последствия нарушения договорных обязательств. Согласно нормам гражданского законодательства, с лицами, которые отказываются возмещать средства добровольно, проводится прензионно-исковая работа.

халықаралық стипендиясы стипендиаты. «Батыс көрген. Ұлыбритания қазақтың көзімен – Looking west. A Kazakh's view of Great Britain» кітабының авторы, Қазақстан Журналистер одағы сыйлығының лауреаты, Қазақстан Жастар одағы «Серпер» сыйлығының лауреаты. Қазақ, орыс, ағылшын тілдерін еркін біледі.

«Болашақ» бағдарламасымен оқуды тәмамдаған соң қоғам өмірі мен қызметке белсенді араласты. Шығыс Англия университетіндегі қазақстандық студенттер қоғамдастығының вице-президенті, «Қазақстан-2050» Жалпұлттық қозғалысы» ҚБ медиа-директоры, «Қазақстан» ұлттық арнасында «Сіз не дейсіз?» хабарының, «Білгірлер бәйгесі» танымдық-интеллектуалдық хабарының жүргізушісі, «BNews» ақпарат порталының сарапшысы, Л. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің журналистика және саясаттану факультетінің телерадиожурналистика және бұқарамен байланыс кафедрасының доценті, «Astana» телеарнасында «Ruh.kz» ток-шоуының сценаристі, жүргізушісі, ҚР Тұңғыш Президенті-Елбасы кітапханасының аға сарапшысы, Халел Досмұхамедұлы атындағы Атырау мемлекеттік университеті журналистика кафедрасының аға оқытушысы болып қызмет атқарды. 2019 жылдың 22 мамырынан «Қазақстан» республикалық телерадиокорпорациясы» АҚ Атырау облыстық филиалының директоры болып қызмет етеді.



А. К. Ахметова:

– Я всегда мечтала получить высшее образование в топовых университетах мира. Когда я обучалась в бакалавриате ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, я видела, что некоторые студенты последнего курса собирали документы для участия по программе «Болашак». В то время бытовало мнение, что получить грант по программе очень сложно и зачастую проходят либо самые талантливые, либо те, у кого есть связи. Несмотря на пессимистическое мнение окружающих, я решила попробовать участвовать в конкурсном отборе.

Подготовку к поступлению я начала за год до начала приема документов центром. Главной задачей было сдать языковой экзамен IELTS и получить безусловное приглашение от университета. Моя близкая подруга тоже подавала на «Болашак», и мы решили готовиться вместе. Мы готовились к тестам, обзванивали зарубежные вузы и собирали необходимые документы.

Пройти сам отбор не было тяжело, потому что мы очень усердно готовились ко всем возможным вопросам. Мы заново выучили всю Конституцию, Закон «Об образовании», историю становления Казахстана. Тем, кто не готовился, было очень сложно, и они не прошли.

Мы с подругой получили безусловное приглашение Университета Йорка в Англии, где в последующем успешно окончили магистратуру по специальности «исследования в области образования».

Обучение по программе «Болашак» в одном из лучших вузов мира оказало большое влияние на мое понимание, что такое качественное образование. Я обучилась работе с научной литературой, формулировке исследовательских вопросов, планированию и проведению исследований, написанию научных эссе. Благодаря опытному профессорскому составу и общению с продвинутыми студентами из разных стран мира я получила богатый международный опыт в сфере образования, который по сей день применяю в работе.

Тем, кто готовится к поступлению в зарубежные вузы через программу «Болашак», я советую уделить большое время на изучение вузов и предложенных специальностей. В разных университетах специаль-

Справочно: лица, лишенные или отказавшиеся от стипендии и имеющие задолженность в соответствии с Правилами возврата денежных средств, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 19 июля 2017 года № 345, имеют право на заключение соглашения о добровольном погашении задолженности.

– Программа «Болашак» существует уже более 25 лет. Хотелось бы вкратце вспомнить этапы ее реализации. Достигнуты ли основные цели, ради которых она затевалась?

– За 27 лет реализации программа «Болашак», основываясь на стратегических приоритетах страны, прошла несколько этапов развития. Целью программы является подготовка кадров и специалистов для приоритетных секторов экономики страны.

1993–2004 гг.

5 ноября 1993 года Постановлением Елбасы учреждена международная стипендия «Болашак» для талантливой молодежи Казахстана. Подготовка специалистов велась в лучших университетах США, Великобритании, Германии и Франции.

2005–2007 гг.

По инициативе Елбасы – Первого Президента Республики Казахстан дано поручение увеличить количество ежегодно присуждаемых стипендий до 3000. Расширилась география стран для обучения с 13 до 33. В список вузов были включены ведущие университеты Европы, США, Великобритании, Китая, России, Японии, Южной Кореи, Малайзии и Сингапура.

Создан единый администратор программы – АО «Центр международных программ».

2008–2010 гг.

Вводятся льготные категории претендентов, которым предоставляется возможность для прохождения предварительной языковой подготовки («сельская молодежь», «государственный служащий», «научно-педагогический работник»), а также программы краткосрочных стажировок до 12 месяцев.

2011–2013 гг.

Отменяется подготовка в рамках направления «бакалавриат». Подготовка специалистов ведется по академическим направлениям «докторантура», «магистратура».

Ведется масштабная подготовка специалистов по инженерно-техническим, медицинским, педагогическим и творческим специальностям, а также введена программно-целевая форма подготовки кадров для конкретных отраслей экономики.

2014–2016 гг.

Пересмотрены подходы отбора претендентов и локализована языковая подготовка по формату «6 + 6» (6 месяцев в РК, 6 – за рубежом). Поэтапно повышены требования к льготным категориям по знанию английского языка с IELTS 3.0 до 5.0. Список вузов для обучения стипендиатов сокращен с топ-200 до топ-100 мировых вузов, включая вузы, занимающие первые 30 позиций в национальных академических рейтингах. Вводятся дополнительные льготные категории: «работники культуры и СМИ», «самостоятельно поступившие в докторантуру».

2017–2018 гг.

Усилены требования к среднему баллу диплома (с GPA 3,0 до 3,3), пороговому уровню знания английского языка (с IELTS 5.0 до 5.5). Оптимизирован список вузов для обучения: топ-70 вузов по мировым общеуниверситетским рейтингам, топ-20 по мировым предметным рейтингам.

Ряды стажеров дополнены категорией «работники сферы информационной (кибер) безопасности». Для новой категории «общий конкурс» введена программа предмагистерской подготовки сроком до двух месяцев. Для обеспечения кадровой ротации в регионы внедрен дифференцированный подход для трудовой отработки по схеме «центр – регион» с сокращенным сроком отработки в регионе три года вместо пяти лет.

2020 г.

Постановлением Правительства РК от 6 мая 2020 года были утверждены новые Правила отбора, которые предоставляют равные возможности для всех претендентов. Упразднены все квотные категории. Основным требованием для участия в конкурсе является наличие безусловного приглашения от вуза. Предварительная языковая подготовка сохраняется только для претендентов из сельских населенных пунктов сроком до шести месяцев на территории Республики Казахстан. Коли-

чество этапов конкурсного отбора сократилось с шести до трех туров. Прием документов и конкурсный отбор автоматизированы и впервые проведены онлайн.

Стипендия «Болашак», которая уже больше четверти века оказывает поддержку молодым талантам нашей страны, превратилась в международный бренд Казахстана. С 1993 года программа дала возможность свыше 14 тысячам молодых людей получить зарубежное образование и открыла им дорогу для того, чтобы стать высококвалифицированными специалистами, отвечающими современным требованиям. Сегодня выпускники «Болашак» реализуют сотни научных разработок и проектов в сфере образования, здравоохранения, культуры, науки и техники и достигают впечатляющих результатов.

– Можете ли назвать среди болашаковцев разных лет наиболее заметных, выдающихся, ставших известными в Казахстане и за его пределами?

– Среди выпускников программы «Болашак» немало ярких лиц, ставших известными как в Казахстане, так и за рубежом.

Например, в сфере искусства это:

Ернар Мынтаев, художественный руководитель государственного струнного квартета имени Газизы Жубановой «KAZAKH QUARTET». На сегодняшний день Государственный струнный квартет является одним из лучших камерных коллективов Казахстана, для которого характерны высокое исполнительское мастерство, безупречная техника игры и чувство ансамбля.

Жанара Сулейманова, солист Казахской государственной филармонии имени Жамбыла в г. Алматы (фортепиано), лауреат международных конкурсов, провела сотни концертов в Казахстане, России, Италии, Германии, США и других

странах, среди них более 130 сольных концертов в двух отделениях с разнообразной программой, обширным репертуаром от эпохи барокко до современной музыки.

Мария Мудряк, солист оперной труппы АО «Астана Опера», входит в десятку лучших сопрано мира, лауреат международных конкурсов, в том числе престижного европейского конкурса «Раккомандати» в 2010 году, где заняла первое место совместно с Тото Кутуньо. Исполнительница ведущих партий в 12 оперных спектаклях. Провела более 200 спектаклей по всему миру – в Италии, Австрии, Франции, Великобритании, Индии, Китае, Чехии, США.

Саида Калыкова, артист классического и эстрадного жанра ГККП «Государственная филармония» акимата города Нур-Султана, лауреат республиканских и международных конкурсов. Провела 14 сольных концертов и 4 концерта с оркестром в Казахстане, России, Италии.

Абзал Мухитдинов, заместитель главного дирижера, советник директора по творческим вопросам государственного театра оперы и балета «Астана Опера». В 1998 году совместно с народной артисткой РК Г. Мурзабековой создал камерный оркестр «Камерата Казахстана». В 1999 году создал симфонический оркестр государственной филармонии города Астаны. В 2005 году организовал Президентский камерный оркестр «La Primavera». Его дирижерский репертуар включает более 250 произведений вокально-симфонической, симфонической и камерной музыки и более 40 оперно-балетных спектаклей.

Алан Бурибаев, главный дирижер государственного театра оперы и балета «Астана Опера» и главный приглашенный дирижер симфонического оркестра города Осаки (Япония), осуществил постановки опер: «Сказки Гофмана» Ж. Оффенбаха, «Идомеи» и «Свадьба Фигаро» В. А. Моцарта, «Енуфа» Л. Яначека, «Вольный стрелок» К. М. фон Вебера, «Саломея» Р. Штрауса, «Мона Лиза» М. фон Шиллингса, «Трубадур» Дж. Верди, «Летучий голландец» Р. Вагнера и другие. Осуществил постановку оперы «Абай» на сцене Государственной оперы Южной Тюрингии (ФРГ) в своей новой редакции.

ности могут называться одинаково, но содержание при этом совершенно разное. Очень внимательно изучите требования самих вузов и программы «Болашак». Несоблюдение элементарных критериев может отразиться на решении комиссии университета и программы. Мотивационное письмо играет очень важную роль, не скупитесь хвалить себя. Помните, что приемная комиссия университетов рассматривает кандидатов не только с академической стороны, но и как личность.

С каждым годом конкуренция на поступление в вузы растет, как и сам уровень поступающих. Поэтому если хотите оказаться в числе обладателей гранта, нужно много трудиться. Грамотно выстроенные задачи и правильно организованный режим дня непременно помогут достичь вашей цели.



Анара Кайратовна Ахметова – выпускница программы «Болашак». Окончила магистратуру в University of York (Великобритания) по специальности «Educational Studies». По окончании магистратуры в Великобритании вернулась в родной Усть-Каменогорск, где преподавала английский язык в Назарбаев Интеллектуальной школе. Восемь лет проработала заместителем директора, являлась координатором по международной аккредитации в НИШ г. Усть-Каменогорска, оказала методическую помощь другим школам. Лауреат конкурса «Учитель года Казахстана – 2020» (1 место), Республиканского творческого конкурса «Лучший педагог-новатор – 2020» (1 место), член Казахстанского общества исследователей в области образования (KERA).

Тау Нургуль Тауқызы:

Обучение по программе «Болашак» я прошла уже в зрелом возрасте – мне было 38 лет. Мой отец принес мне буклет с рекламой программы и посоветовал, чтобы я подала документы на магистратуру. Признаком честно, была не до конца уверена, что пройду отбор, однако папа убедил, и я подала документы. Через две недели мне позвонили и сказали, что все мои документы соответствуют требованиям и мне надо будет готовиться к первому экзамену IELTS по английскому языку.

Я оканчивала КазНПУ им. Абая, факультет международных отношений и политологии. Английский язык я знала хорошо, однако из-за отсутствия практики многое позабывалось, и на экзамене я получила невысокий балл – 3,5. Но судьба оказалась ко мне благосклонна, и я прошла с таким скромным результатом на следующий этап отбора – тест по казахскому. Его я сдала очень хорошо и была допущена на собеседование. На самом собеседовании я подумала, что я точно не прошла, так как мне задали совсем немного вопросов. И для меня было неожиданно и радостно, когда на сайте я увидела свою фамилию среди тех, кто прошёл все этапы и получает стипендию «Болашак». Думаю, что большую роль сыграло то, что к тому времени я уже имела определенный опыт работы в госслужбе, и при отборе кандидатов это тоже было учтено. К сожалению, в тот же период мой папа сильно заболел и в дальнейшем скончался, и мое обучение стало для меня под большим вопросом. Я уже хотела отказаться, но моя куратор программы Маншук убедила, что это большая возможность и надо обязательно пройти обучение. В память о папе, его желании я решила все-таки пройти учебу.

Моя учеба длилась три года. Два года я училась на подготовительной языковой программе в Лондоне. Затем поступила в Университет Шеффилд, по окончании года обучения защитила диссертацию на английском языке по теме «Сравнительный анализ образовательных систем разных стран». Среда, возможность общаться ежедневно, посещать библиотеки и другие места помогли мне очень хорошо овладеть английским. Погружение в другую культуру позволило мне взглянуть под другим углом на себя, на свою страну. Мы более общительные и открытые. С другой стороны, они более организованные и ответственные, бережнее относятся к своей природе.

В 2014 году я вернулась в Казахстан. Через год произошло повышение по службе – меня назначили начальником отдела.



Асель Абилсеитова, ГККП «Аршалинская детская музыкальная школа», преподаватель по классу фортепиано, лауреат международных конкурсов, Солистка международного артистического агентства «Progressive Art Agency».

Помимо представителей культуры и искусства много известных в стране выпускников в сфере медицины, образования, политики и информационных технологий, которые ежедневно вносят большой вклад на своих стезях.

– Какие еще программы, кроме стипендии «Болашак», входят в круг забот возглавляемого вами Центра международных программ? Находится ли центр на полном государственном содержании или есть какие-то направления, приносящие нашему государству доход?

– Центр международных программ создан в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 4 апреля 2005 года № 301 в форме акционерного общества с целью осуществления комплекса мероприятий по международным программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров за рубежом, в том числе международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак».

Финансирование деятельности центра осуществляется из республиканского бюджета по бюджетной программе Министерства образования и науки Республики Казахстан 204 «Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием», подпрограмме 101 «Подготовка специалистов в высших учебных заведениях за рубежом в рамках программы «Болашак»».

Указанные средства имеют строго целевое назначение и предусмотрены для организации бесперебойного производственного процесса по администрированию центром программы «Болашак». Центр также является администратором межправительственных образовательных грантов. Платные услуги центром не оказываются.

– Өзіңіздің де «Болашақ» бағдарламасының түлегі екенің білеміз. Бағдарламаға қатысудың еңбек жолыңызға, жалпы өміріңізге әсері болды ма?

– Мен 1978 жылғы 12 шілдеде Қызылорда облысы Қазалы ауданы Құмжиек ауылында Кәрібоз атамның үлкен ұлы, бүгінде профессор Бағдат Кәрібозұлының шаңырағында дүниеге келдім. Атанам ол кезде Н. В. Гоголь атындағы Қызылорда педагогикалық институтының қазақ әдебиеті және қазақ тілі факультетінің соңғы курс студенттері. Алғаш мектеп табалдырығын да Құмжиекте аттадым.

Кәрібоз атам ел арасында сөзге шешендігі әрі қасының ерекше қоюлығынан «Кәрібоз шешен» атанып, ауыл-руларды татуластыру мен елдестіруде халық билігінің маңызды өкілі болған. Кішкентайымнан атама үнемі адамдар келіп, кеңесі мен батасын алғандарын көріп өстім. Атамның айтқан аңыз-әңгімелерін ерекше құштарлықпен тыңдап, дәптерге жазып жүргенім әлі есімде.

«Елдестіремек – елшіден» деп дана халқымыз айтқандай, мен де Кәрібоз атамның жолын қуып, 1995 жылы Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті Халықаралық қатынастар факультетінің алғашқы қазақ тобына оқуға түстім. Тәуелсіздігіміздің сол бір алғашқы жылдары біз еліміздің Тұңғыш Президенті – Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев, қазіргі Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтан бастап, бүгінде жаһанның әр түрлі мемлекеттеріндегі Қазақстанның төтенше және өкілетті елшілерінің дәрістерін тыңдау бақытына ие болдық.

2000 жылы үздік түлек ретінде еліміздің Сыртқы істер министрлігіне жолдама алып, тау бөктеріндегі ару Алматыдан сарыарқаның өрі, еліміздің төрі бас қаламыз Астананы игеруге аттандым.

Сыртқы саяси бағыттағы қызмет барысында мен отбасындағы тәлім-тәрбие, еліміздің тарихы мен мәдениетін дәріптеу, келіссөздерде жеңіске жетуде өз салаңды жетік меңгерудің маңыздылығын ұғындым.

Жас дипломат ретінде шетелдік басшылардың мемлекеттік және ресми сапарларын ұйымдастырдым.

2003 жылы Елбасымыздың тарихи бастамаларының бірі – Әлемдік және дәстүрлі діндер көшбасшыларының I съезінде Израиль Мемлекеті делегациясының қатысуына атсалыстым. Бұл менің

дипломатиялық тәжірибемде үлкен әсер қалдырған оқиға болды.

2007-2009 жылдары сол кездердегі ҚР Білім және ғылым министрі Жансейіт Қансейітұлы Түймебаевтың шақыруымен бір топ жас мамандармен бірге, енді ғана ашылып, жұмысын бастап жатқан ҚР Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясының әкімшісі – Халықаралық бағдарламалар орталығына бас менеджер ретінде қабылдандым. Қызу еңбектегі жаңа басталамаларым қолдау тауып, көп ұзамай орталықтағы Оқуды ұйымдастыру және мониторинг басқармасының басшысы лауазымына тағайындалдым. Президенттік стипендия иегерлерін академиялық оқуға орналастыру, оқуын қадағалауға жауапты болып, шетелдің үздік жоғары оқу орындарымен серіктестік орнатып, «Болашақтың» көкжиегін кеңейтуге өз үлесімді қостып.

2009 жылы әлемнің экономика мектептерінің көшбасшысы саналатын Лондон экономика мектебіне (LSE) оқуға қабылдандым.

Бұл арманым еліміздің тәуелсіздігі және Елбасының адами капиталды дамытудағы ең сәтті стартапы – «Болашақ» бағдарламасының арқасында орындалды деп айтуға толық негіз бар. Мемлекеттік басқару және менеджмент саласындағы ғылым магистрі дәрежесіне оқу барысында басты түйгенім – мемлекетті басқарудағы қандай да бір орта және ұзақмерзімді бағдарламаларды жоспарлау мен дайындауда олардың келешек ұрпаққа қатысты әділдігін терең зерттеу және жағымсыз салдарларын болдырмауға қол жеткізу, кепілдік ету өте маңызды.

Оқуымды аяқтай сала дипломатия жолына қайта бет бұрып, еліміздің инвестициялық тартымдылығын арттыруға етене араласып кеттім.

Біраз жыл бойы еліміздің Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия Біріккен Корольдігіндегі елшілігінде инвестициялық кеңесші қызметін атқардым.

Моё обучение по программе «Болашақ» очень хорошо помогает мне в работе. Во-первых, знание языка существенно расширило мои горизонты получения информации, возможности общения с международными организациями и экспертами. Во-вторых, понимание и знание устройства систем образования в разных странах, их плюсов и минусов, какие шаги стали результатом проблем или успеха, дает возможность хорошо ориентироваться в моей повседневной работе. В одной английской школе, где я проходила стажировку, мне очень понравился их подход к раннему профилированию учащихся. Там детям дают возможность выбора направления обучения в соответствии с их интересами. Это пробуждает в них интерес к учебе, повышает ее результативность.

Я очень благодарна программе, Елбасы, инициировавшему эту программу, за такой шанс. Большая плеяда выпускников программы сегодня вносит свой вклад в развитие страны. Выпускники программы очень хорошо поддерживают контакты, общаются, встречаются, обмениваются опытом – это тоже очень помогает.

По условиям программы я должна была отработать 5 лет. В 2020 году закончился мой период обязательной отработки, сняты все ограничения с меня, с моего залогового имущества, но пока я думаю продолжать работу на этой должности.



Тау Нургуль Тауқызы – выпускница программы «Болашақ». Окончила магистратуру в University of Sheffield (Великобритания) по специальности «Управление в сфере образования». По окончании магистратуры в Великобритании вернулась в Алматы, где продолжила работать в Управлении образования г. Алматы в должности специалиста отдела воспитательной работы. Сегодня работает там же в должности начальника отдела.

2012, 2015 жылдары Елбасының Ұлыбританияға мемлекеттік сапарларын ұйымдастыруға белсенді атсалыстым. 2015 жылғы бір ғана мемлекеттік сапар нәтижесінде Қазақстанға 9 млрд. АҚШ доллары көлемінде инвестиция тарту ісінде шешуші тетік бола білдім. Еліміздің халықаралық қауымдастықта аймақтық көшбасшы мәртебесін ілгерілету мақсатында Астана ЭКСПО-2017 халықаралық көрмесін, кейін оның мұрагері Астана халықаралық қаржы орталығын британ қауымдастығына танытып, Отанымызға инвестиция әкелуге белсенді араластым. Сол жылдары ерекше сүйіспеншілікпен атқарған бағытымның бірі – Еуропалық қайта құру және даму банкінің Қазақстандағы өкілдігінің жұмысын қадағалау болды, соның ішінде банктің ірі қалалардан аймақтарға бет бұрып, маңызды инфрақұрылымдық жобаларға инвестиция салу бастамасында өз қолтаңбамның бар екендігін мақтанышпен айта аламын.

2018-2019 жылдары еліміздің білім беру саласындағы маңызды жобаларды іске асырушы, бетке ұстар ұлтжанды азаматымыз Рауан Кенжеханұлының шақыруымен «Рухани жаңғыру» бағдарламасының шеңберінде әлемнің алдыңғы қатарлы жоғары оқу орындарының танымал ғалымдары жазған оқулықтарды қазақ тіліне аудару жобасына зор қызығушылықпен қатыстым. Жоба аясында Еуропадағы ең ірі қашықтан оқытатын білім ор-

дасы – Open University-ді Қазақстанға тарттым.

Бүгінде мен ҚР Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясының әкімшісі – Халықаралық бағдарламалар орталығын басқарамын.

ҚР Білім және ғылым министрі Асхат Аймағамбетовтың қолдауымен «Болашақ» бағдарламасының іске асырылуын жаңа сапалы деңгейге көшіруге бар күш-жігерімді салудамын.

Атап айтқанда, 2020 жылы үкімет қаулысымен стипендияға үміткерлерді іріктеудің жаңа ережесі қабылданды. Әлемдік үздік жоғары оқу орындарының тізімі түзіліп, басым мамандықтар тізбесін жасақтау талаптары өзгерді. Үміткерлерді іріктеу кезеңі 6-дан 3-ке дейін қысқарып, Тәуелсіз сараптама комиссиясына қойылар талап та күшейтілді. Барлық квоталық үміткер санаттары жойылып, сол арқылы конкурстық іріктеу барысында тең мүмкіндіктерге жол ашылды. Бағдарлама шеңберінде ауылдық жастар үшін жеңілдіктер ұсынылып, мемлекеттік тілді игеру мәселесіне ерекше назар аударылуда.

Ең бастысы, 2020 жылдан бастап «Болашақ» стипендиясына құжат қабылдау мен конкурстық рәсімдер толығымен автоматтандырылып, цифрлық жүйеге көшті.

Бұл жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу жолындағы маңызды бастама.

ҚР Президентінің «Болашақ» халықаралық стипендиясының әкімшісі – Халықаралық бағдарламалар орталығына оралудағы үлкен жауапкершілік пен тарихи миссиямды ерекше сезінемін – ол талай жастың үмітін үкілеп, арманын асқақтатқан теңдессіз президенттік стипендияның мәртебесін, оған деген халықтың сенімін арттыру, бағдарламаның заман талабына сай жаңғырып, жетілуін қамтамасыз ету.

Менің жеке тарихымның осылай өрбуі және тәрбиелеп жатқан қыздарым Бегім Ана, Инжу мен Аянат үшін «Role Model» болуымда «Болашақ» орны ерекше деп толық сеніммен айта аламын.

– Көп рахмет, құрметті Айнұр Бағдатқызы! Наша беседа с использованием двух языков – хорошее знамение времени, полиязычие только укрепляет перспективы нашей молодежи, в том числе стипендиатов «Болашақ». Желаем возглавляемому Вами Центру международных программ, всем болашаковцам и претендентам успехов на благо страны и в строительстве жизненной и профессиональной карьеры.

Вопросы задавал Ахан ХАНОВ



АННОТАЦИЯ

Сегодня в рубрике «Интервью: лицо с обложки» выступает Айнур Карбозова, президент АО «Центр международных программ», в недавнем прошлом сама стипендиатка «Болашақ». Ее рассказ о разных сторонах порученной ей и ее коллегам государственной программы, направленной на подготовку за рубежом высококвалифицированных специалистов для страны, а также ответы на вопросы личного характера и краткие отзывы о программе «Болашақ» выпускников прошлых лет будут интересны широкому кругу читателей, и в особенности абитуриентам, замахивающимся на престижную во всех смыслах учебу за рубежом на благо себе и родному государству.